

*ARBEIDSTRAJECTBEGELEIDING –
LOOPBAANBEGELEIDING (14)*

Ine Gellynck

1BaTP B

Dhr. Luc Gheysen

Informatievaardigheden 2018-2019

VIVES Kortrijk

INHOUD

STAP 1: "Algemene onderwerpsverkenning"	2
Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen. . 2	
Gebruik stapsgewijs drie van je zoektermen (of combinaties ervan...) voor een verkennde, vergelijkende zoekopdracht.	2
Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennde zoekopdracht via LIMO. Probeer aldus ook diverse soorten bronnen (vind je dezelfde ? andere ?) te vinden.	4
Kwaliteit van je zoekresultaten (Pik aldus drie zoekresultaten/gevonden bronnen en doe voor elk de test)	5
criteria vermeld in de C.R.A.P.-test	5
Kritische terugblik op je algemene verkenning, je brede zoektocht en vergelijking van hanteren algemene zoekmachine voor internet en LIMO.....	9
Formulering mogelijke informatie- of onderzoeksvraag.....	9
Stap 2: "De basistekst"	10
Basistekst: Hoofdstuk 10: "professionals bij werkhervatting en re-integratie" uit het boek "werkhervatting en re-integratie"	10
Stap 3: Beschikking krijgen en meer zoeken.....	14
De concrete (fysieke of digitale) vindplaats van de bronnen uit je basistekst. 14	
Auteur(s) van je basistekst	16
Het colofon als snelle info	16
Zoek nu verder buiten je basistekst (zoekterm "Loopbaanbegeleiding")	17
Stap 4: contextualiseren	21
Organisaties (of dienst/hulpverleningen)	21
Juridische documenten	23
De maatschappelijke context : politiek / beleid / visie / middenveld groeperingen	24
<i>Statistieken</i>	26
Stap 5: Afwerken individueel werkdocument.....	28
Formuleer een persoonlijk besluit	28
Bronvermelding.....	31

STAP 1: "ALGEMENE ONDERWERPSVERKENNING"

VERTAAL JE THEMA / INFORMATIEVRAAG IN EEN AANTAL TREFWOORDEN OF ZOEKTERMEN.

- Via google
 - i. Wikipedia als inspiratie
(<https://nl.wikipedia.org/wiki/Arbeidstrajectbegeleiding>)
 - Activeringsbeleid
 - Re-integratie in de arbeidsmarkt
 - Evaluatie
 - Ondersteuning bij het werk zoeken
 - Psychologische/fysieke controle en ondersteuning
 - ii. Webpagina OCMW Turnhout als inspiratie
(https://www.ocmwturnhout.be/nl/product_catalog/1624/arbeidstrajectbegeleiding.html-2)
 - Hulpverleningsplan
 - Hulp bij zoeken van werk
 - Tewerkstelling
 - Rekening houden met individuele beperkingen
 - Intensief, planmatig en fasegewijs traject tot werk

GEBRUIK STAPSGEWIJS DRIE VAN JE ZOEKTERMEN (OF COMBINATIES ERVAN...) VOOR EEN VERKENNENDE, VERGELIJKENDE ZOEKOPDRACHT.

→ Opgezocht via zoekterm re-integratie in de arbeidsmarkt + soort bron

- Via Yahoo: "(totaal zoekresultaten: 659.000)

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	187.000
Boek	366.000
Organisaties	498.000
Eindwerken	49.100
Statistieken	154.000

- Via google: (totaal zoekresultaten: 4.770.000 resultaten)

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	1.040.000
Boek	20.000
Organisaties	1.660.000
Eindwerken	29.000
Statistieken	176.000

→ Opgezocht via zoekterm "tewerkstelling + soort bron" (totaal zoekresultaten: 733.000)

- Via yahoo: 791.000 zoekresultaten

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	119.000
Boek	26.700
Organisaties	150.000
Eindwerken	6.090
Statistieken	23.900

- Via google:

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	21.700
Boek	107.000
Organisaties	141.000
Eindwerken	6.280
Statistieken	23.500

GEBRUIK DEZELFDE ZOEKTERMEN (OF COMBINATIES ERVAN) VOOR EEN GELIJKAARDIGE VERKENNENDE ZOEKOPDRACHT VIA LIMO. PROBEER ALDUS OOK DIVERSE SOORTEN BRONNEN (VIND JE DEZELFDE ? ANDERE ?) TE VINDEN.

- *Opgezocht via zoekterm "re-integratie in de arbeidsmarkt + soort bron"*

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	208
Boek	118
Tijdschriften	1
Eindwerken	47
Diverse teksten	34

- *Opgezocht via zoekterm "tewerkstelling + soort bron"*

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	1.245
Boek	2.785
Tijdschriften	164
Eindwerken	487
Diverse teksten	214

- *Opgezocht via zoekterm "hulpverleningsplan + soort bron"*

<u>Soort bron</u>	<u>Aantal</u>
Artikel	1
Boek	4
Tijdschriften	0
Eindwerken	1
Diverse teksten	1

KWALITEIT VAN JE ZOEKRESULTATEN (PIK ALDUS DRIE ZOEKRESULTATEN/GEVONDEN BRONNEN EN DOE VOOR ELK DE TEST) CRITERIA VERMELD IN DE C.R.A.P.-TEST

Bron 1: *Hoe hoog ligt de herintredingslat.* (2018, januari 26). Opgehaald van De wereld morgen: <http://www.dewereldmorgen.be/artikel/2018/01/26/de-arbeidsmarkt-anno-2018-hoe-hoog-ligt-de-herintredingslat>

C: Currency/actualiteit

- *Wanneer werd de bron gemaakt?*
 - Vrijdag 26 januari 2018
- *Wordt er een datum vermeld?*
 - Datum werd vermeld, net als weergegeven in het eerste onderdeel van deze vraag.

R: Reliability/ betrouwbaarheid

- *Is er een literatuurlijst?*
 - Neen, in dit artikel maakt men geen gebruik van de literatuurlijst.
- *Word er verwezen naar bronnen van informatie?*
 - Ja! Bij een afbeelding die deel uit maakt van het artikel vernoemd men Wikimedia Commons.
- *Is de inhoud partijdig?*
 - De inhoud van het artikel is niet partijdig. Men spreekt van wetenschappelijk onderzoek en de resultaten ervan zonder hun eigen mening erover te uiten.
- *Gaat het om iemands mening?*
 - Neen, men spreekt van wetenschappelijk onderzoek en de resultaten ervan zonder hun eigen mening er over te uiten.

A: authority/autoriteit

- *Wie schreef/maakte het materiaal? Is er een auteur, instelling verantwoordelijk?*
 - Ja, het artikel komt uit van het ACV (= een organisatie)
- *Is er een bewijs dat de organisatie expert is in het onderwerp?*
 - Ja, voor loopbaanbegeleiding/advies kan je beroep doen op het ACV.

P: Point of view/objectiviteit

- Met welke bedoeling is het artikel/materiaal geschreven?
 - Mensen informeren over het feit dat de zoektocht naar werk niet altijd even vlot verloopt.
- Wie is het doelpubliek?
 - Volwassenen, werkzoekenden
- Wordt er reclame gemaakt voor een dienst/product?
 - Er wordt reclame gemaakt voor de ACV en eventuele ondersteuning die door hen worden aangeboden.

Bron 2: Bedrijf dat werknemer aanneemt krijgt 1000 euro premie. (2018, oktober 16). Opgehaald van Het Laatste Nieuws: <https://www.hln.be/regio/lanaken/bedrijf-dat-werknemer-aanneemt-krijgt-1-000-euro-premie~ae224df4/>

C: Currency/actualiteit

- Wanneer werd de bron gemaakt?
 - 16 oktober 2018
- Wordt er een datum vermeld?
 - Datum werd vermeld, net als weergegeven in het eerste onderdeel van deze vraag.

R: Reliability/ betrouwbaarheid

- Is er een literatuur lijst?
 - Neen, in dit artikel maakt men geen gebruik van de literatuurlijst.
- Word er verwezen naar bronnen van informatie?
 - Neen, men verwijst niet naar bronnen van informatie. Men vermeld enkel de organisaties die er deel van uitmaken en de auteur.
- Is de inhoud partijdig?
 - De inhoud van het artikel is niet partijdig.
- Gaat het om iemands mening?
 - Neen, het artikel gaat voornamelijk van een actie die Lanaken wil invoeren om terwerkstelling te bevorderden.

A: authority/autoriteit

- Wie schreef/maakte het materiaal? Is er een auteur, instelling verantwoordelijk?
 - Het artikel komt uit van Het Laatste Nieuws en werd geschreven door Marco Mariotti.

- Is er een bewijs dat de organisatie expert is in het onderwerp?
 - Het gemeentebestuur voert deze actie in maar wordt niet omschreven in het artikel als een ervaren expert in dit onderwerp (= het invoeren van een premie wanneer men een werknemer aanneemt).

P: Point of view/objectiviteit

- Met welke bedoeling is het artikel/materiaal geschreven?
 - Overtuigen van werkgevers om extra werknemers aan te nemen om zo een premie te verkrijgen.
- Wie is het doelpubliek?
 - Volwassenen, werkgevers, organisaties
- Wordt er reclame gemaakt voor een dienst/product?
 - Er wordt geen reclame gemaakt voor een dienst/product

Bron 3: Moolenaar, A. (2016). *Juridischjuist.info – Arbeidsmarkt, re-integratie en scholing bronnenboek*. Geraadpleegd op 15 augustus 2019, van <https://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronnen-vermelden/apa-normen/#comp00004b902de60000000b23453d>

C: Currency/actualiteit

- *Wanneer werd de bron/boek gemaakt?*
 - Maart 2016
- *Wordt er een datum vermeld?*
 - Datum werd vermeld, net als weergegeven in het eerste onderdeel van deze vraag.

R: Reliability/ betrouwbaarheid

- *Is er een literatuurlijst?*
 - Ja, men maakt gebruik van een literatuurlijst/bibliografie.
- *Wordt er verwezen naar bronnen van informatie?*
 - Ja, dit gebeurt in de literatuurlijst/bibliografie
- *Is de inhoud partijdig?*
 - Neen, aandachtspunten die belangrijk zijn voor het werkveld van hrm en arbeidsbemiddeling komen aan de orde. Onder meer de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, beroepen- en scholingskennis en re-integratie. Er is gestreefd naar afwisseling tussen theorie (kennis, inzicht, open vragen) en praktijk (voorbeelden, opdrachten, artikelen).
- *Gaat het om iemands mening?*
 - Neen, zoals vermeld in bovenstaande vraag.

A: authority/autoriteit

- Wie schreef/maakte het materiaal? Is er een auteur, instelling verantwoordelijk?
 - Auteur: Adrienne Moolenaar
 - Uitgever: Edu'Actief
- Is er een bewijs dat de organisatie expert is in het onderwerp?
 - De auteur is docent in personeelswerk, dus heeft ervaring met het onderwerp.

P: Point of view/objectiviteit

- Met welke bedoeling is het artikel/materiaal geschreven?
 - Mensen informeren
- Wie is het doelpubliek?
 - Volwassenen, werkzoekenden
- Wordt er reclame gemaakt voor een dienst/product?
 - Er wordt reclame gemaakt voor de auteur en haar andere boeken.
 - Er wordt reclame gemaakt voor de ACV en eventuele ondersteuning die door hen worden aangeboden.

KRITISCHE TERUGBLIK OP JE ALGEMENE VERKENNING, JE BREDE ZOEKTOCHT EN VERGELIJKING VAN HANTEREN ALGEMENE ZOEKMACHINE VOOR INTERNET EN LIMO

a. **Omschrijf kort hoe het zoekproces is verlopen.**

- Mijn zoekproces liep niet zo vlot als verwacht. Ik vond heel veel resultaten, maar niet veel waren erg duidelijk. Zo ontdekte ik dat veel artikelen/bronnen niet zo nuttig zijn als ze lijken. Na het kritisch bekijken van de verschillende bronnen vond ik er toch die er volgens mij "goed en betrouwbaar" uitzagen.

b. **Zou je andere/extra trefwoorden gebruiken? Welke?**

- Achteraf bekeken was het woord "hulpverlening" niet het meest geschikte woord dat ik kon kiezen om over arbeidstrajectbegeleiding te spreken. Met dit woord kwam ik natuurlijk terecht bij heel wat bronnen die niks te maken hadden met loopbaanbegeleiding/arbeidstrajectbegeleiding.

c. **Welke informatie en welke bronnentypes vond je niet ? Hoe verklaar je dit ?**

- Informatie over afbeeldingen van bepaalde onderwerpen waren niet terug te vinden. Ik denk dat dit voornamelijk komt doordat de resultaten bij afbeeldingen heel divers zijn en vaak ook niet verbonden zijn met het onderwerp. Mensen plaatsen heel veel afbeeldingen op het web, vermelden een bepaald woord erbij en dit komt dan ook zo terecht bij afbeeldingen en vaak onterecht.

d. **Heb je nog andere bemerkingen, vaststellingen, voornemens ?**

- Deze opdracht maakt mensen duidelijk dat niet alle zoekresultaten even betrouwbaar zijn. Hieruit maak ik een nieuw voornemen: meer kritisch omgaan met bepaalde resultaten en niet de eerste, de beste aanklikken en die gebruiken voor een opdracht of informatiebron.

FORMULERING MOGELIJKE INFORMATIE- OF ONDERZOEKSVRAAG

- Hoe kan men de re-integratie in de arbeidsmarkt stimuleren?
- Hoe kan men mensen begeleiden tijdens hun re-integratie in de arbeidsmarkt? Hoe kan men mensen begeleiden richting de arbeidsmarkt?
- Wat zijn mogelijke problemen die zich kunnen voordoen tijdens een re-integratie?
- Wat zijn de doelstellingen van loopbaanbegeleiding?

STAP 2: "DE BASIS TEKST"

BASISTEKST: HOOFDSTUK 10: "PROFESSIONALS BIJ WERKHERVATTING EN RE-INTEGRATIE" UIT HET BOEK "WERKHERVATTING EN RE-INTEGRATIE"

• **Bronvermelding**

- Miedema, E. (2015). *Werkhervatting en re-integratie*. In J. E. Harhald Mediema, *Werkhervatting en re-integratie* (pp. 133-144). Boom: Lemma.

• **Bronvermelding BIS**

- "Probeer als re-integratie of zorgprofessional niet alles zelf te doen bij de advisering over of begeleiding naar werk, maar ken de andere 'spelers' in het domein Arbeid en Gezondheid en verwijst tijdig door naar de juiste collega." (pag. 95)

• **Context**

- **Uit welk vaktijdschrift/boek/verzamelwerk komt het?**
 - Het hoofdstuk komt vanuit het boek genaamd 'werkhervatting en re-integratie' die ik dankzij LIMO terug vond in de bib op de campus van Vives Kortrijk.
- **Welke organisatie is verantwoordelijk voor dat tijdschrift/boek?**
 - Dit wordt nergens vermeld of weergegeven.
- **Is er naast de auteur ook een redactieploeg of werkte hij voor alles alleen?**
 - Dit wordt nergens vermeld of weergegeven.
- **Voor welke doelgroep/professionelen is het geschreven?**
 - Voor welke doelgroep dit boek is, staat letterlijk vermeld op de achterzijde van het boek. Namelijk werd dit boek hoofdzakelijk geschreven met het doel dat studenten die een gezondheidszorgopleiding volgen in HBO en professionals in de zorg.

• **Verneem de Auteur**

- **Harald Miedema**
 - Lector Arbeid en Gezondheid bij Kenniscentrum Zorginnovatie.
 - Nauw betrokken bij onderzoek en innovatie op het gebied van fysiotherapie, als onderdeel van de onderzoekslijn Evidence-Based Care.
- **Josephine Engels**
 - Lector arbeid en gezondheid sinds 2003
 - Lid van de raad van commissarissen van SOWECO (een sociale werkplaats voor Almelo en omgeving)

- **Structuur**

- Het is een zeer overzichtelijke tekst die tussentitels, opdrachten, tips en casussen bevat. De bepaalde zaken staan ook telkens aangeduid met een specifiek symbool die zorgt voor een zeer overzichtelijke structuur in de tekst. In elke sectie van het boek vindt men geen bronvermelding terug. Dit komt doordat de complete literatuurlijst zich bevindt op het einde van het boek zelf.

- **Zoek gelijksoortige info en duid die aan**

- In het hoofdstuk zelf verwijst men vaak naar de bron van hun info.
 - Enkele voorbeelden zijn:
 - Verwijzingen naar sites
 - www.ergotherapie.nl
 - www.fysionet.nl
- Men verwijst naar organisaties
 - Enkele voorbeelden zijn:
 - NVAB: Vereniging voor arbeids- en bedrijfsgeneeskunde
 - NVMW: Nederlandse vereniging voor maatschappelijk werkers
 - BAV
 - NVVA
 - NIVRA
 - NIRPA
 - ...
- Men verwijst naar specialisten maar noemt ze niet bij naam. Het verwijzen naar specialisten gebeurt dus niet specifiek, maar wel algemeen, in dit hoofdstuk. Men neemt de specialist in het algemeen op in de tekst.
 - Enkele voorbeelden zijn:
 - De HR-manager
 - De fysiotherapeut
 - ...
- Men verwijst naar bepaalde wetten:
 - Een voorbeeld is:
 - WVP: Wet Verbetering Poortwachter

- **Lijsten met de gelijksoortige info**

Organisatie	Info
<ul style="list-style-type: none"> ▪ NVAB 	<ul style="list-style-type: none"> - Vereniging voor arbeids- en bedrijfsgeneeskunde - in multidisciplinaire richtlijnen voor medisch specialisten steeds meer aandacht besteden aan werk gerelateerde aspecten van gezondheid. - ondersteuning bij de opzet en uitvoering van preventief medisch onderzoek van werkende mensen. - Doelgroep: de werkende mens
<ul style="list-style-type: none"> ▪ NVMW (nu andere benaming: BPSW) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bevorderen van de kwaliteit van het werk in diverse sectoren - Te maken met bezuinigingen op de werkvloer en veranderende kwaliteitseisen - Doelgroep: de werkende mens

- **Moeilijke begrippen**

Moeilijke begrippen	Betekenis
<ul style="list-style-type: none"> - Assesments (pg. 96) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ een beoordelingsprogramma dat sollicitanten of kandidaten moeten doorlopen om voor een bepaalde functie aangenomen te worden of om te bepalen of zij over ontwikkelbare talenten beschikken.
<ul style="list-style-type: none"> - Implementatie (pg. 96) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Het in gebruik nemen van een ontwikkelde methodiek in de praktijk
<ul style="list-style-type: none"> - Verzuim (pg. 98) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Het afwezig zijn, terwijl men er eigenlijk moet zijn

• **Top 5 aan bronnen:**

- www.arbeidsdeskundigen.nl
 - i.* Ik koos deze bron omdat niet elke bron de typische bron moet zijn van uit een boek, magazine of tijdschrift. Mensen zullen tegenwoordig sneller grijpen naar een computer om iets op te zoeken dan naar een boek of tijdschrift.
- Art.10da
 - i.* Men verwijst in de basistekst naar een artikel van de Participatiewet. Ik koos voor deze bron omdat dit iets is wat niet vaak voorkomt als bronvermelding.
- Engels et al., Spelers op het veld arbeid en gezondheid. In: Kuiper et al., 2011
 - i.* Deze bronvermelding verwijst naar een hoofdstuk uit een boek. Namelijk het hoofdstuk Spelers op het Veld die deel uitmaakt van het boek Arbeid en gezondheid. Ik koos dit omdat in mijn basistekst vermeld stond dat een stuk tekst er van ontleend werd. Ook word er in het gehele boek waaruit ik mijn hoofdstuk haalde meerdere keren verwezen naar deze bron.
- Kuiper et al., 2011
 - i.* Ik koos voor deze bron omdat mijn basistekst deels ontleed werd aan het boek "Arbeid en gezondheid". Kuiper et al is de uitgeverij van het boek die als inspiratie diende voor het effectieve boek waaruit mijn basistekst komt.
- www.Psynip.nl
 - i.* Net als bij mijn eerste bron koos ik deze bron omdat met tegenwoordig sneller zal grijpen naar een computer om iets op te zoeken dan naar een boek of een tijdschrift. Ook zijn sites tegenwoordig erg makkelijk bereikbaar en toegankelijk voor iedereen die nood heeft een de bepaalde info die zich bevindt op de site zelf.

STAP 3: BESCHIKKING KRIJGEN EN MEER ZOEKEN

DE CONCRETE (FYSIEKE OF DIGITALE) VINDPLAATS VAN DE BRONNEN UIT JE BASIS TEKST

<u>BRON</u>	<u>VINDPLAATS</u>
Arbeidsdeskundigen. (z.d). Als het werk anders moet. Geraadpleegd op 30 juli 2019, van www.arbeidsdeskundigen.nl	Online terug te vinden → website
Art.10da	Terug te vinden op LIMO en in de plaatselijke bib op school → artikel uit de participatie wet
Engels et al., Spelers op het veld arbeid en gezondheid. In: Kuiper et al., 2011	Terug te vinden op LIMO en in de plaatselijke bib op school → deel vanuit een boek
KNFG.(z.d). Persoonlijk ontwikkelplan. Geraadpleegd op 30 juli 2019, van https://www.kngf.nl/loopbaan/Verbreden+%26+verdiepen/persoonlijk-ontwikkelpunten.html	Online terug te vinden → website
http://arbo.venv.nl	Website niet online terug te vinden
NVAB.(z.d) Kennis & richtlijnen. Geraadpleegd op 30 juli 2019, van https://nvab-online.nl/richtlijnen-en-kennisdocumenten	Online terug te vinden → website

www.Psynip.nl	Online terug te vinden → website
NVLM.(z.d). Commissiegroepen. Geraadpleegd op 30 juli 2019 van https://www.nvml.nl/organisatie/commissies-werkgroepen-netwerken	Online terug te vinden → website
De Case Manager. (z.d) Re-integratie en subsidies. Geraadpleegd op 30 juli 2019 van http://www.decasemanager.nl/category/re-integratie-subsidies/	Online terug te vinden → website
Bakker, H.G., De Zwart, S.M.A.F., Overmeer, V.L.F., & Van Laar, K.E. (2007). Kiezen moet [je] kunnen. Den Haag: Taskforce Jeugdwerkloosheid, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.	Online terug te vinden → website
Anderson, E. M., & Shannon, A. L. (1988). Towards a conceptualization of mentoring. <i>Journal of Teaching Education</i> , 39, 38-42.	Online terug te vinden
Baruch, Y. (1999). Response rate in academic studies—a comparative analysis. <i>Human Relations</i> , 52, 421-438.	Beschikbaar op EBSCOhost Academic Search Complete
Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i> , 55, 68-78.	Online terug te vinden
Verbruggen, M., Forrier, A., Sels, L. & Vandenbrande, T. 2005. Draagvlak voor een recht op loopbaanbegeleiding. Een marktstudie. Leuven: Onderzoekscentrum Personeel & Organisatie (TEW).	Geen bezitsgegevens gevonden in LIMO, kan besteld worden elders
Dochy, F., & Nickmans, G. (2005). Competentieverricht opleiden en toetsen. Theorie en praktijk van flexibel leren. Utrecht: Uitgeverij Lemma Bv.	Online terug te vinden

Ik kwam op deze bronvermeldingen en verwijzingen door effectief mijn basistekst grondig te doornemen en op zoek te gaan naar vermeldingen of verwijzingen. Na het vinden van deze vermeldingen en/of verwijzingen ging ik aan de slag om op te zoeken waar ze terug te vinden zijn. Men verwijst naar sites van organisaties waarvan ze bepaalde info verkregen hebben en tegenwoordig nog hulp van verkrijgen. **Ik ging aan de slag om deze websites te analyseren via verschillende zoekmachines zoals google en Limo.**

AUTEUR(S) VAN JE BASISTEKST

- Info over de auteurs
 - i. Harald Miedema
 - Harald Miedema beschikt enkel de auteursrechten van het boek 'Werkhervatting en re-integratie'.
 - ii. Josephine Engels
 - Josephine Engels beschikt enkel de auteursrechten van het boek 'werkhervatting en re-integratie'.

- Info over twee 'sterauteurs'
 - i. Sterauteurs worden niet vermeld in deze basistekst. Men verwijst enkel vaak naar diverse organisaties met betrekkingen tot het onderwerp 'werkhervatting en re-integratie'. Op het einde van mijn gekozen boek vindt u wel een complete literatuurlijst met verwijzingen naar een heleboel auteurs, maar deze worden niet in de tekst zelf verwerkt of aangetoond.

HET COLOFON ALS SNELLE INFO

De naam van boek	Arbeid en gezondheid
De jaar van uitgave	Juni 2011
Taal	Nederlands
Hoeveelste druk	2 ^e druk
Verschijningsvorm	Paperback
Het aantal pagina's	482 pagina's
Het lettertype	Standaard, niet extra groot
Illustraties	Met illustraties; niet vermeld van naam
De uitgeverij	Bohn Stafleu van Loghum

ZOEK NU VERDER BUITEN JE BASIS TEKST (ZOEKTERM
"LOOPBAANBEGELEIDING")

Boeken

Middelveld-Van Schouwenburg, M., Terburg, Gerrit, & Verbaan, Dirk. (1988). *Modulen Voor Personeelsmanagement*.

Banfield, P, & Kay, R. (2008). *Introduction to human resource management*. New York: Oxford University Press.

Riemersma, F.S.J., Veen, A. (1990). *Onderbenutting in functie-niveau van allochtone personen op de arbeidsmarkt*. WRR.

Artikels uit vaktijdschriften

Schreiner, N. (2014). Dynamiek rond loopbaanmanagement: Pleidooi voor een transdisciplinaire benadering van loopbaanstudies. *Loopbaanvisie : Onafhankelijk Vakblad Voor De Loopbaanprofessional.*, In: *Loopbaanvisie : onafhankelijk vakblad voor de loopbaanprofessional.*, 5(2014)2 ; p. 68-74.

Is demotie aanvaard(baar)? (2011). *HR Square : Gids Voor Arbeidsrelaties En Personeelsbeleid.*, No:2011(Iss:1), In: *HR square : gids voor arbeidsrelaties en personeelsbeleid*.

Onderzoeksliteratuur

Verbruggen, Marijke, De Winne, Sophie, Forrier, Anneleen, & Sels, Luc. (2009). *De vraag naar loopbaanbegeleiding bij werkenden van allochtone origine* (Vol. 21). Steunpunt WSE; Leuven.

Verbruggen, Marijke, & Sels, Luc. (2009). *Loopbaanbegeleiding in Vlaanderen*. K.U.Leuven - Steunpunt Werk en Sociale Economie; Leuven (Belgium).

Eindwerken

[Loopbaancounseling: Een kwantitatief onderzoek naar de behoefte aan jobbegeleiding, jobcoaching en loopbaanbegeleiding onder de kandidaten en klanten van HR Flux](#)

Gevaert, Jolien. Kortrijk : KATHO. Departement Sociaal-Agogisch werk (IPSOC), 2013.

[Een view op het huidig loopbaanbeleid binnen de Vlaamse organisaties: Een beschrijvend onderzoek naar de \(attitude\)veranderingen bij de Vlaamse organisaties die loopbaancheques met zich meebrengen](#)

Wyffels, Stijn. Kortrijk : Katholieke Hogeschool VIVES Kortrijk, 2014.

[Narratieve loopbaanbegeleiding: de betekenis van verhalen in loopbaanbegeleiding](#)

Krijntjes, Greet. Antwerpen : Thomas More. Opleiding Toegepaste psychologie 2014

Digitale anderstalige bronnen

Springerlink:

Robinson-Easley, C.A. (2013). *Preparing for Today's Global Job Market*. New York: Palgrave Macmillan.

Science Direct

Lisciandria, C. (2018). The role of psychology in behavioral economics: The case of social preferences. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 72, 11-21.

Web of science:

Bollens, J., Cockx, B. (2016). *Effectiveness of a job vacancy referral scheme*. Leuven en Gent: Steunpunt Werk en Sociale economie.

E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines.

(sd). Opgehaald van How to get help from a career counselor - the balance careers: <https://www.thebalancecareers.com/do-you-need-a-career-counselor-525476>

Academie, R. (2014, Mei 20). Loopbaanbegeleiding in het MBO .

Buyck, E. (2018, September 10). Loopbaancoaching versterkt je competenties. *De Standaard*.

Dinjens, P. (2013). *Jij bent aan Z*. Nieuwezijds B.V.

Fons, G. (2010). *Loopbaanbegeleiding*. Brussel: verbond van instellingen voor welzijnswerk.

Hoe hoog ligt de herintredingslat. (2018, januari 26). Opgehaald van De wereld morgen: <http://www.dewereldmorgen.be/artikel/2018/01/26/de-arbeidsmarkt-anno-2018-hoe-hoog-ligt-de-herintredingslat>

Hudson. (2011 - 2018). Opgehaald van Career Guidance, Career Coaching – Belgium | Hudson: <https://be.hudson.com/en-gb/job-seekers/career-guidance>

Miedema, E. (2015). Werkhervatting en re-integratie. In J. E. Harhald Mediema, *Werkhervatting en re-integratie* (pp. 133-144). Boom: Lemma.

Neve, M. D. (2016, Oktober 19). Loopbaanbegeleiding: Marina getuigt .

square, H. (2018, 11 18). Werkgevers, investeer in loopbaanbegeleiding. p. 1.

Studie- en loopbaanbegeleiding. (2018, Oktober 18). *Krant van West-Vlaanderen*, p. 20.

VDAB. (2009, oktober 26). *Attest inkomensvervangende tegemoetkoming*. Opgehaald van www.VDAB.be: <https://www.vdab.be/cvs/cursistenvergoedingen/documenten>

Internet algemeen

Andere wetenschappelijke teksten of artikels zijn er online niet te vinden van de 2 auteurs van mijn basistekst.

Bij het gericht zoeken met de zoekterm "loopbaanbegeleiding" via [google scholar](#) kwam ik op een groot aantal, diverse resultaten.

De kwaliteit van loopbaanbegeleiding in het beroepsonderwijs en de rol van het POP en Portfolio

In M. Kuijpers & F. Meijers (Eds.) Loopbaanleren: Onderzoek en praktijk in het onderwijs (pp.171-189). Garant Uitgeverij.

Loopbaanbegeleiding in de beroepskom: van droom naar daad

Meijers, Frans (2006) Pedagogiek, volume 26, issue 1, pp. 26-44

De kwaliteit van loopbaanbegeleiding in het beroepsonderwijs en de rol van het POP en Portfolio

In M. Kuijpers & F. Meijers (Eds.) Loopbaanleren: Onderzoek en praktijk in het onderwijs (pp.171-189). Garant Uitgeverij

Beelmateriaal → 'arbeidsmarkt' + filter 'audiovisueel materiaal'

Janssens, J. (Director)., Hanegreefs, S. (Director). (2010). *Vanuit de schaduw* [DVD]. België.

Janssens, J. (Director)., Hanegreefs, S. (Director). (2010). *The happy few: never quit dreaming... Strong 'till the finish* [DVD]. België: Bevrijdingsfilm

- **Welke organisaties houden zich bezig met arbeidstrajectbegeleiding/loopbaanbegeleiding?**
 - Info verkregen via Bing. Ik ging aan de slag met Bing om zo eens via een andere zoekmachine aan het werk te gaan. Normaal werk ik altijd standaard met google.
 - i. VDAB
 - ii. OCMW
 - iii. GTB voor mensen met een handicap
 - iv. ECHO ¹
 - v. De keiberg
 - vi. **EMINO**
 - vii. **GTB**



















- **Het specifiek bekijken en analyseren van een bepaalde organisatie ⇔ VDAB**
 - i. wat vind je van de inhoud / vorm?
 - ii. Tot wie precies is de site gericht?
 - iii. Is de taal zakelijk of eerder gemoedelijk?
 - iv. Zijn er identiteitsgegevens te vinden zoals datum / auteur / bronnen waarop site is gebaseerd, relevantie en betrouwbaarheid...

De site zelf heeft een heel aangenaam en kleurrijk uitzicht. Wanneer je terecht komt op de site en op je op de homepagina bevindt zie je meteen een aantal onderdelen die terug te vinden zijn op de site zelf (bv. Antwoorden op vragen zoals 'welke job past bij me?'). Ook wanneer je je bevindt op de homepagina zie je direct de mogelijkheid om je in te schrijven als werkzoekende en om je in te loggen. Op de site zelf kan je zelfstandig op zoek gaan naar een geschikte, passende job voor jezelf. Dit kan op de site zelf door een aantal trefwoorden, kenmerken van de job en allemaal andere zaken in te geven. Zo filtert de site alle mogelijke jobs voor je om uiteindelijk tot de meest geschikte te bekomen. Ook staat er bepaalde info op de sites om gemakkelijker aan een job te geraken. Je kan er bijvoorbeeld info vinden over hoe je best een CV opstelt, over hoe je best je sollicitatie voorbereid, een paar tips bij selectietest... Werkzoekenden kunnen zich ook inschrijven voor een bepaalde opleiding als werkzoekende. Op de homepagina vindt je ook een overzichtelijke agenda/planning terug met alle mogelijke datums/activiteiten/infosessies met betrekking tot arbeidstrajectbegeleiding met een duidelijk tijdstip en plaats bij vermeld. U vindt ook duidelijk de contactgegevens terug van de VDAB zelf indien er problemen zijn of u een afspraak wilt maken. Werkzoekenden vinden er ook een duidelijke en overzichtelijke kaart terug om te zien waar hun dichtstbijzijnde VDAB zich bevindt. De site is zakelijk opgesteld doordat men natuurlijk erg formeel te werk gaat tijdens het zoeken en verkrijgen van een job. Men vermeld onderaan op de website dat het een officiële website is die afkomstig is van de Vlaamse overheid, wat natuurlijk wel leidt tot een -gevoel van betrouwbaarheid en relevantie. Men verwijst niet naar specifieke auteurs of een specifieke datum. Ik kan besluiten dat de site van de VDAB zo gemakkelijk en toegankelijk mogelijk is opgesteld en gecreëerd om het proces naar een job zo vlot mogelijk te laten verlopen. Men stelt ook diverse documenten ter beschikking voor de werkzoekende die zorgen voor meer info (bijvoorbeeld: Attest inkomensvervangende tegemoetkoming ⇔ (VDAB, 2009)







¹ De tekst omvat 362 woorden.

JURIDISCHE DOCUMENTEN

Via de Vlaamse Codex, met als zoekterm "arbeidstrajectbegeleiding", kwam ik terecht op deze resultaten.

Datum	Opschrift	
27/10/2017	Ministerieel besluit tot wijziging van het ministerieel besluit van 21 december 2007 houdende uitvoering van een aantal bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2007 tot reglementering van het sociale huurstelsel ter uitvoering van titel VII van de Vlaamse Wooncode en het ministerieel besluit van 30 juli 2008 tot bepaling van nadere regels voor het vaststellen, de wijze van bijhouden, de inhoud en het actualiseren van het inschrijvingsregister voor kandidaat-huurders, wat betreft de taalkennisvereiste (B.S.13/11/2017)	 
02/02/2009	Ministerieel besluit tot wijziging van het ministerieel besluit van 21 december 2007 houdende uitvoering van een aantal bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2007 tot reglementering van het sociale huurstelsel ter uitvoering van titel VII van de Vlaamse Wooncode en van het ministerieel besluit van 30 juli 2008 tot bepaling van nadere regels voor het vaststellen, de wijze van bijhouden, de inhoud en het actualiseren van het inschrijvingsregister voor kandidaat-huurders (B.S.20/02/2009)	 
15/02/2008	Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de erkenning en financiering door de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding van de gespecialiseerde trajectbepaling- en -begeleidingsdienst, de gespecialiseerde arbeidsonderzoeksdiensten en de gespecialiseerde opleidings-, begeleidings- en bemiddelingsdiensten (B.S.31/03/2008)	 
21/12/2007	Ministerieel besluit houdende uitvoering van een aantal bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2007 tot reglementering van het sociale huurstelsel ter uitvoering van titel VII van de Vlaamse Wooncode (B.S.18/01/2008)	 
17/11/2006	Besluit van de Vlaamse Regering tot aanpassing van de regelgeving met betrekking tot de integratie op de arbeidsmarkt van personen met een handicap binnen het beleidsdomein Werk en Sociale Economie (B.S.25/01/2007)	 
23/11/2001	Besluit van de Vlaamse Regering tot invoering van de euro in de regelgeving betreffende de sociale integratie van personen met een handicap (B.S.31/01/2002)	 
24/07/2001	Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 18 december 1998 betreffende de arbeidstrajectbegeleiding voor personen met een handicap (B.S.19/09/2001)	
15/12/2000	Besluit van de Vlaamse Regering houdende vaststelling van de voorwaarden van toekenning van een [persoonlijke-assistentiebudget] aan personen met een handicap (B.S.30/01/2001)	 
17/07/2000	Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de voorwaarden voor de goedkeuring en de subsidiëring van projecten in het kader van de professionele integratie van personen met een handicap (B.S.25/10/2000)	 
23/07/1998	Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 19 september 1996 betreffende de arbeidstrajectbegeleiding voor personen met een handicap (B.S.15/09/1998)	

Onderstaande resultaten van juridische documenten zijn de meest relevante

17/11/2006	Besluit van de Vlaamse Regering tot aanpassing van de regelgeving met betrekking tot de integratie op de arbeidsmarkt van personen met een handicap binnen het beleidsdomein Werk en Sociale Economie (B.S.25/01/2007)	 
23/07/1998	Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 19 september 1996 betreffende de arbeidstrajectbegeleiding voor personen met een handicap (B.S.15/09/1998)	
24/07/2001	Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 18 december 1998 betreffende de arbeidstrajectbegeleiding voor personen met een handicap (B.S.19/09/2001)	
15/02/2008	Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de erkenning en financiering door de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding van de gespecialiseerde trajectbepaling- en -begeleidingsdienst, de gespecialiseerde arbeidsonderzoeksdiensten en de gespecialiseerde opleidings-, begeleidings- en bemiddelingsdiensten (B.S.31/03/2008)	 

DE MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT : POLITIEK / BELEID / VISIE / MIDDENVELD GROEPERINGS

De VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding) is een Vlaamse overheidsdienst vooral als taak heeft werkzoekenden te bemiddelen en te begeleiden naar werk. Arbeidsbemiddeling is sinds de derde staatshervorming een bevoegdheid van de gewesten en beroepsopleiding een bevoegdheid van de gemeenschappen.

- a. Bestuurder: Frons Leroy (sinds 2005)
- b. Voorzitter raad van bestuur: Jef Roos (sinds 2010)
- c. Doelstellingen van de VDAB:
 - a. het geven van informatie over vacatures aan werkzoekenden. Daartoe zijn vacatures (met hun vereisten) en werkzoekenden (met hun kwalificaties) in een vacature-bank aan elkaar gekoppeld: de zogenaamde **WIS**-computer (**W**erkzoekende **I**nformatie **S**ysteem).
 - het bijhouden van statistieken, vooral met oog op het achterhalen van trends in werkloosheid en tewerkstelling; op grond daarvan adviseert de VDAB de overheid.
 - het geven van sollicitatie-training.
 - het geven van beroepsopleidingen aan werkzoekenden, vooral voor de zogenaamde knelpuntberoepen, waarvoor er een tekort is op de arbeidsmarkt. De Individuele Beroepsopleiding (IBO) is daar een voorbeeld van.
 - het stimuleren van bijscholing en opleiding, o.a. door het verstrekken van opleidingscheques, die werknemers zelf vrij kunnen besteden bij erkende opleidingsinstituten.
 - b. De VDAB werkt samen met de RVA (Rijksdienst voor arbeidsvoorzieningen), een federale bevoegdheid. RVA heeft al voornaamste taak het controleren van werklozen (met bijhorende sancties).
 - c. De ministers die hiervoor verantwoordelijk zijn, zijn Philippe Muyters (minister van werk, economie, innovatie en sport) en Kris Peeters (minister van werk. **Philippe Muyters** maakt deel uit van de partij NVA. Zijn beleidsnota is terug te vinden op de site van de VDAB. Philippe Muyters zet zijn schouders onder de begeleiding van werkzoekenden. Volgens hem moet de klemtoon liggen op competentie en talent, niet op leeftijd, geslacht of afkomst. **Kris Peeters** maakt deel uit van de partij CD&V en sinds 2014 federaal minister van werk.

Ine Gellynck

Via wikipedia, de site van de VDAB, de site Vlaanderen en de officiële site van de NVA kwam ik op deze informatie terecht. Ook nam ik zinnen over die op deze sites vermeld stonden.

STATISTIEKEN

Via de site van de VDAB kwam ik op deze statistieken over werkloosheid. Deze zijn recent aangezien ze van de afgelopen maand november zijn.

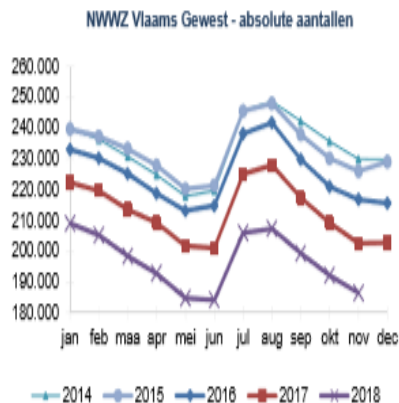
VDAB. (z.d). "Werkloosheidsbericht" (2018). Opgehaald via www.VDAB.be.



Kerncijfers werkloosheid

		nov 2018	jaarverschil	aandeel
NWWZ		186.465	-7,9%	
Categorie	WZLJA	123.071	-10,2%	66,0%
	BIT	12.657	-8,1%	6,8%
	Vrij ingeschreven	26.691	-4,3%	14,3%
	Andere	24.048	+1,1%	12,9%
Geslacht	Mannen	101.078	-7,4%	54,2%
	Vrouwen	85.389	-8,5%	45,8%
Leeftijd	- 25 jaar	36.700	-8,1%	19,7%
	25 - 50 jaar	92.661	-10,4%	49,8%
	+ 50 jaar	56.904	-3,5%	30,5%
Studieniveau	Kort	86.635	-8,8%	46,5%
	Midden	64.138	-7,8%	34,4%
	Hoog	35.692	-6,4%	19,1%
Werkl.duur	- 1 jaar	94.965	-8,5%	50,9%
	1 - 2 jaar	31.794	-7,7%	17,1%
	+ 2 jaar	59.706	-7,1%	32,0%
Origine	Alloctonen	53.531	-7,5%	28,7%
Arbeidsgehandicapten		32.238	-3,0%	17,3%
Werkloosheidsgraad		6,08%	-0,58	
Geslacht	Mannen	6,18%	-0,55	
	Vrouwen	5,98%	-0,63	

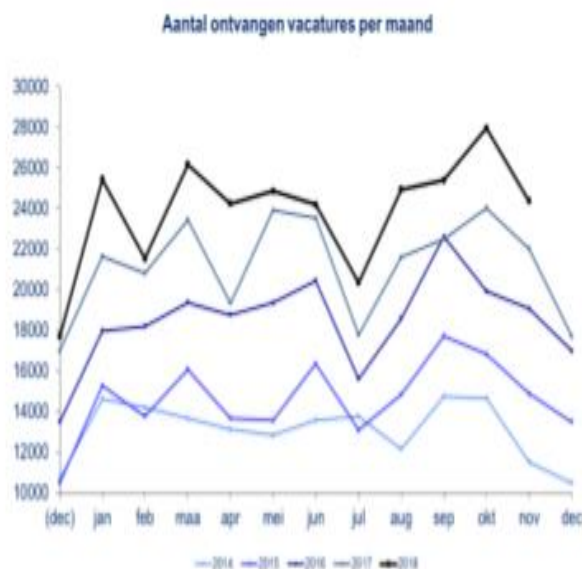
rood= meer dan 5 ppt hoger dan gemiddeld
 groen = meer dan 5 ppt lager dan gemiddeld



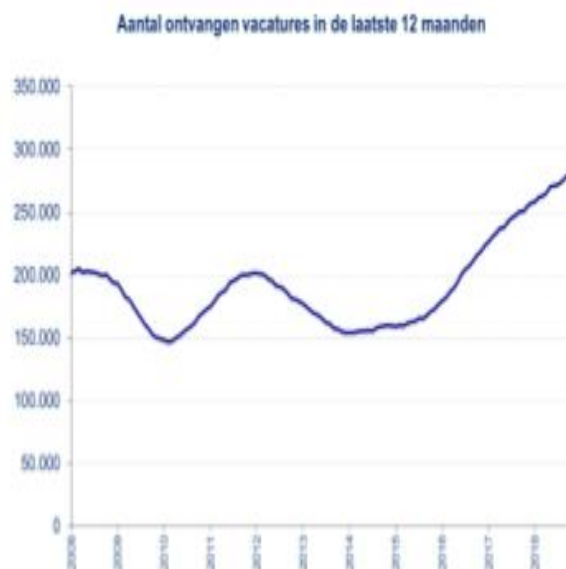
Via de site van de VDAB kwam ik op deze statistieken over werkaanbieding. Deze zijn recent aangezien ze van de afgelopen maand november zijn.

“Werkaanbod” (2018). Opgehaald via www.VDAB.be.

In november 2018 werden 24.358 vacatures rechtstreeks aan VDAB gemeld in het Normaal Economisch Circuit zonder Uitzendopdrachten⁽¹⁾. De voorbije twaalf maanden ontving VDAB 287.013 vacatures.



Voor elke maand van de voorbije vijf jaren wordt het aantal in die maand ontvangen vacatures getoond. De maand-op-maand evolutie en de seizoensschommelingen zijn duidelijk. Ook is zichtbaar hoe een bepaalde maand soort in vergelijking met dezelfde maand in andere jaren.



Voor elke maand wordt het aantal in de voorbije twaalf maanden ontvangen vacatures getoond. De seizoensinvloeden zijn in deze grafiek niet zichtbaar en de trend is duidelijker.

		Ontvangen vacatures			
		in de laatste maand		in de laatste 12 maanden	
		nov 2018	verschil met nov 2017	nov 2018	verschil met nov 2017
		24.358	+10,7%	287.013	+11,5%
Studieniveau	Geen vereiste of max. 2e gr	9.542	+8,0%	118.182	+15,7%
	Middengeshoold	5.536	+14,4%	63.883	+13,5%
	Hooggeschoold	9.280	+11,3%	104.948	+6,0%
Circuit	Vast	18.380	+14,2%	214.878	+9,3%
	Tijdelijk	5.978	+1,2%	72.135	+18,6%

Middengeshoold : 3e en 4e graad secundair onderwijs / Hooggeschoold : hoger beroepsonderwijs en bachelor- en masterdiploma's.

STAP 5: AFWERKEN INDIVIDUEEL WERKDOCUMENT

FORMULEER EEN PERSOONLIJK BESLUIT

GEVONDEN INFO -ZOEKRESULTATEN

- ✓ Vond je voldoende informatie? Welke soorten verliepen vlot en welke minder?

Het vinden van informatie verliep niet altijd even gemakkelijk. Bij stap 4 ervaarde ik eerst heel veel moeite bij het vinden van relevante informatie. Bij het ervaren van deze problemen had ik door dat ik iets te beknopte zoektermen gebruikte, dus paste ik deze aan en kwam ik terecht bij een heleboel informatie.

- ✓ Welke catalogi / zoekmachines / databanken gebruikte je veel of net weinig?

Ik maakte tijdens het opzoeken vaak gebruik van BING. Dit doordat ik opmerkte dat dit de meest gepaste en relevante zoekresultaten opleverde. Deze zoekmachine gebruikte ik voor IV niet vaak, terwijl dit voor deze opdracht de beste optie was.

- ✓ Welke zoekstrategie neem je zeker mee om later te gebruiken?

Ik zal in de toekomst meer gebruik maken van de verschillende zoekmachines. De resultaten die je bekomt met de een zelfde zoekterm zijn vaak heel divers, wat ook aangetoond werd in stap 1. Wat mij opviel tijdens het maken van deze opdracht was dat een bepaalde zoekmachine, voor mij tijdens deze opdracht Bing, vaak betere resultaten bekomt dan een andere zoekmachine, zoals google. Bepaalde zoekmachines bevatten ook te veel resultaten om je zoektocht te beginnen naar de meest relevante die je kan gebruiken tijdens het maken van je opdracht.

- ✓ Is de informatie relevant en betrouwbaar?

Niet alle informatie die je kan terugvinden via de zoekmachines is altijd even relevant en betrouwbaar. Veel werkstukken of artikels die je terug vindt bevatten vaak eigen meningen of bevatten zaken die niet correct of recent genoeg zijn. Tijdens je zoektocht naar informatie ga je best kritisch aan de slag en vergelijk je verschillende documenten met elkaar om zo tot de meest relevante en betrouwbare te komen.

VERLOOP OPDRACHT - VAARDIGHEDEN

✓ Hoe verliep deze Sadan-opdracht voor je?

Het maken van deze Sadan-opdracht verliep niet altijd even gemakkelijk. Dit doordat je niet altijd even gemakkelijk op relevante en betrouwbare informatie komt. Door de vele zoekresultaten heb je ook meer werk om ze met elkaar te vergelijken en de meest betrouwbare er uit te halen. Hierdoor ging ik ook vaak terugvallen op officiële sites van organisaties of sites die vanuit de overheid gestuurd werden. Ook het maken van correcte bronnen verliep voor mij tijdens de 1^e zit niet zo vlot. Door het gebruiken van verkregen infobronnen over de APA normen verliep dit tijdens het aanpassen al heel wat vlotter. Het correct gebruiken van de APA normen verloopt nu al een heel pak vlotter, en dit neem ik ook mee als les naar volgende werken zoals mijn toekomstige bachelorproef.

✓ Vind je dat je nu gericht en efficiënter naar info op zoek gaat?

Ja, ik ga gericht en efficiënter op zoek naar info. Ik vergelijk nu vaker de terug te vinden documenten met elkaar, bekijk ze kritisch en beslis dan pas welke het meest relevant en betrouwbaar. Door het vele opzoeken tijdens het maken van deze opdracht merkte ik ook op dat heel veel informatie die terug te vinden is op het web niet betrouwbaar is.

✓ Welke vaardigheden moet je zeker nog verder trainen?

Met het maken van een bronvermelding blijf ik moeite hebben. Dit is iets waarin ik niet veel ervaring heb. Ik maakte gebruik van de optie in word, ik zocht regels op in verband met de bronvermelding en volgde de APA normen zoveel mogelijk. Hoewel ik hierboven bij het eerste puntje vermeld dat het vormen van bronnen nu, tijdens de 2^e zit, al heel wat vlotter gebeurd is er natuurlijk nog werk aan. Ik moet nog veel opzoekwerk doen naar de juiste vorming bij de verschillende soorten aan bronnen.

✓ En waar ben je sterk in?

In het maken van een overzichtelijk document ben ik sterk in. Ook had ik al veel ervaring met het werken met het programma WORD. Door deze opdracht heb ik ook een kritische blik verkregen wanneer het gaat over het opzoeken van informatie. Ik neem niet snel meer documenten omdat ze er betrouwbaar uitzien, maar lees ze effectief vooraleer ik er gebruik van maak.

✓ Wat heb je geleerd, wat zal je bijblijven?

Ik heb zeker geleerd dat het kritisch bekijken van de informatie die terug te vinden is op het web erg noodzakelijk is. Niet alles is even relevant en betrouwbaar! Ook gebruik maken van de verschillende zoekmachines kan leiden tot betere resultaten, dus hiervan gebruik maken tijdens het maken van toekomstige opdrachten kan alleen maar positief zijn!

BRONVERMELDING

Hoe hoog ligt de herintredingslat. (2018, januari 26). Opgehaald van De wereld morgen: <http://www.dewereldmorgen.be/artikel/2018/01/26/de-arbeidsmarkt-anno-2018-hoe-hoog-ligt-de-herintredingslat>

Miedema, E. (2015). Werkhervatting en re-integratie. In J. E. Harhald Mediema, *Werkhervatting en re-integratie* (pp. 133-144). Boom: Lemma.

KNFG.(z.d). Persoonlijk ontwikkelplan. Geraadpleegd op 30 juli 2019, van <https://www.kngf.nl/loopbaan/Verbreden+%26+verdiepen/persoonlijk-ontwikkelplan.html>

Arbeidsdeskundigen. (z.d). Als het werk anders moet. Geraadpleegd op 30 juli 2019, van www.arbeidsdeskundigen.nl

Middelveld-Van Schouwenburg, M., Terburg, Gerrit, & Verbaan, Dirk. (1988). *Modulen Voor Personeelsmanagement*.

Banfield, P, & Kay, R. (2008). *Introduction to human resource management*. New York: Oxford University Press.

Riemersma, F.S.J., Veen, A. (1990). *Onderbenutting in functie-niveau van allochtone personen op de arbeidsmarkt*. WRR.Schreiner, N. (2014). Dynamiek rond loopbaanmanagement: Pleidooi voor een transdisciplinaire benadering van loopbaanstudies. *Loopbaanvisie : Onafhankelijk Vakblad Voor De Loopbaanprofessional.*, In: *Loopbaanvisie : onafhankelijk vakblad voor de loopbaanprofessional.*, 5(2014)2 ; p. 68-74.

Is demotie aanvaard(baar)? (2011). *HR Square : Gids Voor Arbeidsrelaties En Personeelsbeleid.*, No:2011(Iss:1), In: *HR square : gids voor arbeidsrelaties en personeelsbeleid.*

Verbruggen, Marijke, De Winne, Sophie, Forrier, Anneleen, & Sels, Luc. (2009). *De vraag naar loopbaanbegeleiding bij werkenden van allochtone origine* (Vol. 21). Steunpunt WSE; Leuven.

Verbruggen, Marijke, & Sels, Luc. (2009). *Loopbaanbegeleiding in Vlaanderen*. K.U.Leuven - Steunpunt Werk en Sociale Economie; Leuven (Belgium).

Gevaert, Jolien. Kortrijk : KATHO. Departement Sociaal-Agogisch werk (IPSOC), 2013.

Wyffels, Stijn. Kortrijk : Katholieke Hogeschool VIVES Kortrijk, 2014.

Krijntjes, Greet. Antwerpen : Thomas More. Opleiding Toegepaste psychologie 2014

Robinson-Easley, C.A. (2013). *Preparing for Today's Global Job Market*. New York: Palgrave Macmillan.

Lisciandria, C. (2018). The role of psychology in behavioral economics: The case of social preferences. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 72, 11–21.

Bollens, J., Cockx, B. (2016). *Effectiveness of a job vacancy referral scheme*. Leuven en Gent: Steunpunt Werk en Sociale economie.

(sd). Opgehaald van How to get help from a career counselor - the balance careers: <https://www.thebalancecareers.com/do-you-need-a-career-counselor-525476>

Academie, R. (2014, Mei 20). Loopbaanbegeleiding in het MBO .

Buyck, E. (2018, September 10). Loopbaancoaching versterkt je competenties. *De Standaard*.

Dinjens, P. (2013). *Jij bent aan Z*. Nieuwezijds B.V.

Fons, G. (2010). *Loopbaanbegeleiding*. Brussel: verbond van instellingen voor welzijnswerk.

Hoe hoog ligt de herintredingslat. (2018, januari 26). Opgehaald van De wereld morgen: <http://www.dewereldmorgen.be/artikel/2018/01/26/de-arbeidsmarkt-anno-2018-hoe-hoog-ligt-de-herintredingslat>

Hudson. (2011 - 2018). Opgehaald van Career Guidance, Career Coaching – Belgium | Hudson: <https://be.hudson.com/en-gb/job-seekers/career-guidance>

Miedema, E. (2015). Werkhervatting en re-integratie. In J. E. Harhald Mediema, *Werkhervatting en re-integratie* (pp. 133-144). Boom: Lemma.

Neve, M. D. (2016, Oktober 19). Loopbaanbegeleiding: Marina getuigt .

square, H. (2018, 11 18). Werkgevers, investeer in loopbaanbegeleiding. p. 1.

Studie- en loopbaanbegeleiding. (2018, Oktober 18). *Krant van West-Vlaanderen*, p. 20.

VDAB. (2009, oktober 26). *Attest inkomensvervangende tegemoetkoming*. Opgehaald van www.VDAB.be: <https://www.vdab.be/cvs/cursistenvergoedingen/documenten>